

## چک لیست ارزشیابی عملکرد دفاتر توسعه آموزش دانشگاه علوم پزشکی ایران

دفتر توسعه آموزش دانشکده/مرکز ..... نام و نام خانوادگی مدیر دفتر توسعه: .....

نام و نام خانوادگی ارزیاب/ارزیابان: ..... تاریخ ارزشیابی: .....

	عنوان فعالیت	امتیاز
۱	عضویت و شرکت فعال در جلسات شورای آموزشی دانشکده/مرکز آموزشی	ضعیف (۰) <input type="radio"/> متوسط (۱) <input type="radio"/> خوب (۲) <input type="radio"/> عالی (۳) <input type="radio"/>
۲	مشارکت فعال در فرآیند اعتبار بخشی آموزشی دانشکده/مرکز آموزشی	ضعیف (۰) <input type="radio"/> متوسط (۱) <input type="radio"/> خوب (۲) <input type="radio"/> عالی (۳) <input type="radio"/>
۳	تدوین و اجرای برنامه راهبردی و عملیاتی دفتر توسعه آموزش دانشکده/مرکز آموزشی	ضعیف (۰) <input type="radio"/> متوسط (۱) <input type="radio"/> خوب (۲) <input type="radio"/> عالی (۳) <input type="radio"/>
۴	ارتباط مناسب با مرکز مطالعات و توسعه آموزش دانشگاه و سایر دفاتر توسعه (شامل ارائه گزارشات فصلی و شرکت فعال در جلسات هماهنگی دفاتر توسعه و ...)	ضعیف (۰) <input type="radio"/> متوسط (۱) <input type="radio"/> خوب (۲) <input type="radio"/> عالی (۳) <input type="radio"/>
۵	انجام نیازسنجی آموزشی از اعضای هیأت علمی دانشکده/مرکز آموزشی	ضعیف (۰) <input type="radio"/> متوسط (۱) <input type="radio"/> خوب (۲) <input type="radio"/> عالی (۳) <input type="radio"/>
۶	مشارکت فعال در برنامه های توانمند سازی اعضای هیأت علمی در چهارچوب برنامه جامع توانمند سازی دانشگاه (شامل برگزاری کارگاه، تولید پمفلت های آموزشی با نظارت EDC و دفتر توسعه آموزش دانشکده پزشکی، معرفی منابع مطالعاتی مفید، تشکیل گروه های مجازی و ترغیب مشارکت در ارائه مطالب آموزشی و ...)	ضعیف (۰) <input type="radio"/> متوسط (۱) <input type="radio"/> خوب (۲) <input type="radio"/> عالی (۳) <input type="radio"/>
۷	ارزشیابی برنامه های آموزشی برگزار شده در دانشکده/مرکز آموزشی با همکاری EDC و ارائه بازخورد به گروه های آموزشی	ضعیف (۰) <input type="radio"/> متوسط (۱) <input type="radio"/> خوب (۲) <input type="radio"/> عالی (۳) <input type="radio"/>
۸	ارزشیابی فراگیران شامل همکاری در برگزاری، نظارت و تحلیل آزمون های برگزار شده در دانشکده/مرکز آموزشی و ارائه بازخورد	ضعیف (۰) <input type="radio"/> متوسط (۱) <input type="radio"/> خوب (۲) <input type="radio"/> عالی (۳) <input type="radio"/>
۹	ارزشیابی اعضای هیأت علمی دانشکده/مرکز آموزشی به صورت فعال و ارائه بازخورد سازنده به آنها	ضعیف (۰) <input type="radio"/> متوسط (۱) <input type="radio"/> خوب (۲) <input type="radio"/> عالی (۳) <input type="radio"/>
۱۰	مشارکت در برنامه ریزی آموزشی (همکاری در تدوین و بازنگری طرح دوره ها و طرح درس های اجرا شده توسط بخش ها و گروه های آموزشی در دانشکده/مرکز آموزشی)	ضعیف (۰) <input type="radio"/> متوسط (۱) <input type="radio"/> خوب (۲) <input type="radio"/> عالی (۳) <input type="radio"/>
۱۱	توسعه پژوهش در آموزش و دانش پژوهی آموزشی (شامل نیازسنجی و تعیین الویت طرح های پژوهش در آموزش مبتنی بر نیاز دانشکده/مرکز آموزشی و ارائه گزارش به EDC - همکاری و مشارکت در اجرای طرح های پژوهش در آموزش - آشنا سازی اعضای هیأت علمی در مورد جشنواره های آموزشی و پژوهشی و فرآیند ارسال و داوری فعالیت های دانش پژوهی - ترغیب اعضای هیأت علمی جهت انجام فعالیت های دانش پژوهی و ...)	ضعیف (۰) <input type="radio"/> متوسط (۱) <input type="radio"/> خوب (۲) <input type="radio"/> عالی (۳) <input type="radio"/>
۱۲	توسعه آموزش مجازی (شامل همکاری و حمایت در تولید محتواهای و مدیاهای آموزشی الکترونیک توسط اعضای هیأت علمی دانشکده/مرکز آموزشی - مجازی سازی برنامه های آموزشی ارائه شده - اطلاع رسانی و ترغیب اعضای هیأت علمی برای شرکت در دوره های آموزش مجازی)	ضعیف (۰) <input type="radio"/> متوسط (۱) <input type="radio"/> خوب (۲) <input type="radio"/> عالی (۳) <input type="radio"/>
۱۳	جلب مشارکت اعضای هیأت علمی علاقه مند و دارای توانمندی مناسب (در قالب کمیته های خاص) در پیشبرد اهداف دفتر توسعه آموزش دانشکده/مرکز آموزشی	ضعیف (۰) <input type="radio"/> متوسط (۱) <input type="radio"/> خوب (۲) <input type="radio"/> عالی (۳) <input type="radio"/>
۱۴	جلب مشارکت فراگیران (در قالب کمیته های خاص) در پیشبرد اهداف دفتر توسعه آموزش دانشکده/مرکز آموزشی	ضعیف (۰) <input type="radio"/> متوسط (۱) <input type="radio"/> خوب (۲) <input type="radio"/> عالی (۳) <input type="radio"/>
۱۵	همکاری های برون سازمانی جهت پیشبرد اهداف دفتر توسعه آموزش دانشکده/مرکز آموزشی (شامل راه اندازی و بروز رسانی صفحه اینترنتی مختص دفتر توسعه آموزش - همکاری با دفاتر توسعه سایر دانشکده ها/مراکز - برقراری ارتباط فعال با گروه آموزش پزشکی و ...)	ضعیف (۰) <input type="radio"/> متوسط (۱) <input type="radio"/> خوب (۲) <input type="radio"/> عالی (۳) <input type="radio"/>
۱۶	ارائه مشاوره های آموزشی به معاون آموزشی مرکز، اعضای هیأت علمی و فراگیران در همه حیطه ها (خصوصاً توسعه زیر ساخت های آموزشی، پژوهش در آموزش، طرح های نوآورانه و دانش پژوهی، برنامه ریزی آموزشی، ارزشیابی و جشنواره)	ضعیف (۰) <input type="radio"/> متوسط (۱) <input type="radio"/> خوب (۲) <input type="radio"/> عالی (۳) <input type="radio"/>
۱۷	برنامه ریزی و فعالیت در جهت اعتلای اخلاق و منش حرفه ای	ضعیف (۰) <input type="radio"/> متوسط (۱) <input type="radio"/> خوب (۲) <input type="radio"/> عالی (۳) <input type="radio"/>
۱۸	برنامه ریزی و فعالیت در جهت افزایش پاسخگویی آموزشی، آموزش مبتنی بر توانمندی و عدالت	ضعیف (۰) <input type="radio"/> متوسط (۱) <input type="radio"/> خوب (۲) <input type="radio"/> عالی (۳) <input type="radio"/>
۱۹	ایجاد محیطی پویا جهت پرورش دانشجویان و نخبه پروری اساتید و دانشجویان در زمینه آموزش پزشکی	ضعیف (۰) <input type="radio"/> متوسط (۱) <input type="radio"/> خوب (۲) <input type="radio"/> عالی (۳) <input type="radio"/>
۲۰	جانشین پروری در جهت استمرار فعالیت های دفتر توسعه آموزش و پایبندی به برنامه های میان مدت و بلند مدت	ضعیف (۰) <input type="radio"/> متوسط (۱) <input type="radio"/> خوب (۲) <input type="radio"/> عالی (۳) <input type="radio"/>
*	در صورت برنامه ریزی و اجرای فعالیت خلاقانه جهت توسعه آموزش دانشکده/مرکز آموزشی اینجا ذکر شود.	
<b>مجموع امتیازات</b>		
<b>نتیجه نهایی ارزشیابی</b>		ضعیف (۰ تا ۱۵) <input type="checkbox"/> متوسط (۱۵ تا ۳۵) <input type="checkbox"/> خوب (۳۵ تا ۵۰) <input type="checkbox"/> عالی (۵۰ تا ۶۰) <input type="checkbox"/>